

CONOCIENDO SOBRE NUESTRO ESTADO A TRAVÉS DE LOS LIBROS (LITERATURA PARA CHOYERITOS)

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: María Isabel Cota Talamantes

Función: Docente

Entidad Federativa: Baja California Sur.

Nivel Educativo: Preescolar

Choyero es una palabra que proviene de Choya, una planta cactácea espinosa que crece abundantemente en los desiertos de BCS. Choyeros es un término que se emplea para los nativos de la zona sur de Baja California Sur.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Acercar a los pequeños a la lectura, las artes y cuidado de su entorno natural, por medio de la literatura de contenido regional, lo cual a su vez propiciará en ellos un sentido de pertenencia, orgullo y respeto a su comunidad al presentarles contenidos regionales de la historia de su estado y su municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los niños participen en acciones de cuidado de la naturaleza, la valoren y muestren sensibilidad sobre la necesidad de preservarla.
- Establezcan relaciones entre el presente y el pasado de su comunidad a través de prácticas culturales.
- Asociar la enseñanza de conocimientos regionales.
- Desarrollar en los niños el gusto y hábito por la lectura a través de la lectura en voz alta de poemas, leyendas y relatos históricos.
- Que conozcan acerca de la historia regional.
- Los niños dialoguen y discutan sobre las problemáticas actuales de su comunidad y elaboren propuestas de solución sencillas y factibles.

- Aprecien actividades culturales y artísticas de su comunidad y se expresen a través de la danza, el canto, la pintura, las artes escénicas.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

R= Porque a través del contenido y lectura en voz alta de un libro de poesías sudcalifornianas, leyendas y otro de Historia de BCS se desprendió una serie de talleres, proyectos y materiales para acercar a los niños a la lectura, las artes, el conocimiento y cuidado de su entorno natural. Logrando propiciar en los pequeños un sentido de pertenencia, al conocer parte de la historia, flora, fauna y cultura de su estado y su municipio.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Flora y fauna de BCS.

Cuidando nuestra tierra, conociendo la agricultura orgánica. Proyecto de huerto escolar. En sí misma esta actividad fue creciendo y convirtiéndose en un

La huerta escolar: proyecto en el cual colaboro toda la comunidad educativa, niños, maestros, personal auxiliar, padres y madres de familia se involucraron haciendo crecer ,lo que en un inicio se pensó como una actividad, se fue convirtiéndolo en un proyecto permanente durante todo el ciclo escolar el cual se contempló como una acción en la ruta de mejora de la escuela en sesión de consejo técnico al analizar todos los aprendizajes que se favorecieron así como interés, entusiasmo y trabajo de colaboración.

Historia de Baja California Sur (Conociendo nuestros antepasados)

Cuidado del medio ambiente. Yo también participo.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Los niños mostraron gran interés por conocer acerca de su entorno social, cultural y su entorno natural. Empezaron a mostrarse más activos con acciones concretas de su medio ambiente involucrando también a sus familias. Se apreció más sentido de pertenencia a su comunidad, mencionaban constantemente en sus conversaciones, yo soy de Baja California Sur, soy choyerito. Mostraron interés por indagar acerca de plantas y animales endémicos de la región y algunos de ellos empezaron a colaborar en acciones de cuidado

del medio ambiente en forma comprometida y activa. Durante el tiempo que compartieron los tres grados se favoreció la inclusión y el trabajo colaborativo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Las familias fueron un apoyo clave al colaborar con actividades para realizar en casa, al alentar y apoyar a los niños, contribuir con algunos materiales, acompañarlos en sus visitas.

Se contó con el apoyo y asesoría del Programa de conservación de la tortuga marina.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Les recomendaría trabajar con los niños y niñas los contenidos regionales a través de proyectos o talleres donde los niños puedan participar siempre en forma activa. Que no limiten el aprendizaje a actividades solo dentro del aula o la escuela. Que se atrevan a desarrollar todo un plan de trabajo a partir de un texto adaptándolo a su contexto. Los aprendizajes no se generan por el material en sí sino por la forma en la que logramos con ese punto de partida movilizar saberes. Para cualquier actividad a desarrollar es importante tener en cuenta cómo aprenden los niños para que permanezcan siempre entusiasmados y sus aprendizajes sean realmente significativos. Un relato, una poesía, un juego una canción, una imagen puede ser solo el inicio que genere un interés genuino en los niños y niñas por seguir aprendiendo.